

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК
_____ Акимова Е.М.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социология» Б1.Б.6

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)
программы

Региональное и муниципальное управление

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Социология в сфере государственного и муниципального управления как наука и практика.
2	Социологическое исследование
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.
4	Социальная структура общества
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.
6	Социальные институты. Особенности института государства.
7	Социальные группы и организации
8	Личность и общество

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Знает:	3 1
		- социальную структуру общества и закономерности ее изменения;	3 2
		- этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества;	3 3
		- этническую и конфессиональную структуру современного общества и закономерности ее изменения;	3 4
		- признаки общества	3 5
		- типологию общества	3 6
		- виды социальных изменений	3 7
		- основные направления глобализации	3 8
		- структуру социальных институтов и особенности института государства;	

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		- базовые общественные (гражданские) ценности;	3 9
		- содержание ценностей социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурным ценностям;	3 10
		- виды социальных групп;	3 11
		- показатели культурной, гражданской и групповой идентичности;	3 12
		- компоненты гражданской позиции;	3 13
		- методологию и методы социологического исследования социальных и политических проблем.	3 14
		Умеет: - анализировать и оценивать текущие социальные процессы в контексте государственного и муниципального управления;	У1
		- определить специфику межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма	У 2
		- осуществлять межкультурное взаимодействие на принципах культурного релятивизма;	У 3
		- уметь устанавливать и поддерживать отношения в группе;	У4
		- работать самостоятельно и сотрудничать с другими членами группы;	У5
		- провести групповое учебное социологическое исследование.	У 6
		Имеет навык - сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов	Н1
		использования современных информационных ресурсов для сбора и анализа вторичных данных	Н 2

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация		
		Контрольная работа				зачет	
1	2	3			5	6	
ОК-2	3 1	+				+	+
	3 2	+				+	+
	3 3	+				+	+
	3 4	+				+	+
	3 5	+				+	+
	3 6	+				+	+
	3 7	+				+	+
	3 8	+				+	+
	3 9	+				+	+
	3 10	+				+	+
	3 11	+				+	+
	3 12	+				+	+
	3 13	+				+	+
	3 14	+				+	+
	У1	+				+	+
	У 2	+					+
	У 3	+					+
	У 4	+					+
	У5	+					+
	У6	+				+	+
Н1	+				+	+	
Н 2	+				+		
ИТОГО		+				+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает социальной структуры общества и закономерностей ее изменения;	Знает социальную структуру общества и закономерности ее изменения
3 2	Не знает этносоциальных и культурных факторов становления и развития общества;	Знает закономерности изменения социальной и политической структуры обществ.
3 3	Не знает этнической и конфессиональной структуры современного общества и закономерностей ее изменения;	Знает условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества
3 4	Не знает признаков общества	Знает признаки общества
3 5	Не знает типологию общества	Знает типологию общества
3 6	Не знает видов социальных изменений	Знает виды социальных изменений
3 7	Не знает основных направлений глобализации	Знает основные направления глобализации
3 8	Не знает структуры социальных институтов и особенностей института государства;	Знает специфику политической культуры России и ее динамику
3 9	Не знает базовых общественных (гражданских) ценностей;	Знает особенности межличностного взаимодействия
3 10	Не знает содержания ценностей социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурным ценностям;	Знает специфику межкультурного взаимодействия;
3 11	Не знает видов социальных групп;	Знает задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
3 12	Не знает показателей культурной, гражданской и групповой идентичности;	Знает содержание социальных и культурных различий;

З 13	Не знает компонентов гражданской позиции;	Знает компоненты гражданской позиции;
З 14	Не знает методологии и методов социологического исследования социальных и политических проблем	Знает методологию и методы социологического исследования социальных и политических проблем
У 1	Не умеет анализировать и оценивать текущие социальные процессы в контексте государственного и муниципального управления;	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые социологические и политологические проблемы
У 2	Не умеет определить специфику межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма	Умеет использовать техники повышения межкультурной сензитивности;
У 3	Не умеет осуществлять межкультурное взаимодействие на принципах культурного релятивизма;	Умеет осуществлять межкультурное взаимодействие на принципах культурного релятивизма
У 4	Не умеет устанавливать и поддерживать отношения в группе;	Умеет устанавливать и поддерживать отношения в группе;
У 5	Не умеет работать самостоятельно и сотрудничать с другими членами группы;	Умеет работать самостоятельно и сотрудничать с другими членами группы
У 6	Не умеет провести групповое учебное социологическое исследование	Умеет провести групповое учебное социологическое исследование
Н 1	Не имеет навыка сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов	Имеет навык сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов
Н 2	Не имеет навыка использования современных информационных ресурсов для сбора и анализа вторичных данных	Имеет навык использования современных информационных ресурсов для сбора и анализа вторичных данных

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1. Текущий контроль

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- Учета посещения лекционных занятий и оценки активности студента на практических занятиях (выступления, участие в дискуссиях);
- Выполнения заданий на практических занятиях с целью закрепления лекционного материала и проверки самостоятельной работы студентов;
- качества выполнения самостоятельной работы;
- оценки контрольной работы.

Фонд оценочных средств включает типовые варианты тем для контрольной работы.

Типовые варианты тем для контрольной работы:

1. Влияние СМИ на мировоззрение студентов.

2. Религиозные ценности в современной политической культуре.
 3. Религия и национальное самосознание.
 4. Роль молодежи в современном российском обществе.
 5. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
 6. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
 7. Социальное неравенство и политические предпочтения среди молодежи.
 8. Социальные, культурные и экономические предпосылки агрессивного поведения молодежи.
 9. Предпосылки выбора высшего учебного заведения и специализации.
 10. Организация учебного процесса: ожидания и реальность.
 11. Освоение учебных дисциплин: объективные и субъективные трудности.
 12. Адаптация студентов младших курсов к вузовской жизни.
 13. Повседневная жизнь студента МГСУ: преимущества, проблемы, недостатки.
 14. Роль физической культуры и спорта в жизни студента.
 15. Информационные технологии и процесс образования.
 16. Влияние социальных сетей на формирование культурных и социальных предпочтений молодежи.
 17. Религиозные предпочтения молодежи.
 18. Строительная отрасль: предполагаемый карьерный и социальный рост выпускника МГСУ.
 19. Изменение социальных предпочтений молодежи в процессе учебы в вузе.
 20. Изменение профессиональных предпочтений студентов в процессе учебы.
 21. Изменение культурных ценностей молодежи: причины и следствия.
 22. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
 23. Молодая студенческая семья.
 24. Карьерные стратегии молодых специалистов.
 25. Социальное неравенство среди студентов.
 26. Самооценка студентов: от бакалавра до магистра.
 27. Язык современной молодежи.
 28. Межнациональное взаимодействие в студенческой среде.
 29. Общество «потребления» и проблемы экологии
 30. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
 31. Трудовая миграция: социальные и экономические последствия.
 32. Мобильная связь и образ жизни молодежи
 33. Неформальная структура студенческой группы.
- Роль молодежи в современном российском обществе

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Примерные вопросы к зачету:

1. Социология О. Конта.
2. Социологизм Э. Дюркгейма.
3. М. Вебер и понимающая социология.
4. Современные социологические теории (Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр)
5. Виды социологических исследований.

6. Методы конкретно-социологических исследований.
7. Наблюдение как метод социологического исследования.
8. Интервью как вид социологического опроса.
9. Анкетирование как вид опроса.
10. Программа социологического исследования.
11. Анализ документов как метод социологического исследования.
12. Контент-анализ как метод социологического исследования.
13. Общество как социальная система.
14. Типология обществ.
15. Социальное неравенство и социальная стратификация.
16. Социальная мобильность, типы и виды.
17. Социальные институты, виды и признаки.
18. Общие функции социальных институтов.
19. Религия как социальный институт: признаки и функции.
20. Институт семьи и брака, основные функции.
21. Формы и виды культуры
22. Культурные универсалии.
23. Этнические и конфессиональные различия.
24. Культурный релятивизм и этноцентризм.
25. Нормативная культура как система.
26. Основные характеристики коллектива.
27. Особенности поликультурного коллектива.
28. Виды социальных групп.
29. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия
30. Организация: формальная и неформальная структура.
31. Личность: основные признаки.
32. Социализация личности, первичная и вторичная социализация.
33. Социальные статусы и роли.
34. Девиантные модели поведения.
35. Авторитарный политический режим
36. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
37. Государство, его признаки и функции
38. Демократический политический режим
39. Тоталитарный политический режим
40. Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная)
41. Основные характеристики политической системы
42. Особенности политической культуры России
43. Типы политических культур
44. Политическая социализация
45. Политическая теория Дж. Локка и Т. Гоббса.
46. Ш.-Л. Монтескье и теория разделения властей.
47. Политические партии, их происхождение и виды
48. Виды и формы политического процесса
49. Политический кризис и способы его разрешения
50. Политическое лидерство, типология лидерства.
51. Формы политического участия.
52. Политическая власть, основные признаки.
53. Структура и функции политической системы.
54. Политическая элита, типология элит.
55. Источники и ресурсы власти
56. Политические менеджмент Н. Макиавелли.
57. Типология политического лидерства.

58. Формы правления: монархия и республика.
 59. Функционирование политической системы

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1-2 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СПК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- варианты тем контрольных работ;
- варианты тем конкретных социологических исследований

- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
86-100 %	отлично
71-85 %	хорошо
50-70 %	удовлетворительно
0-49 %	не зачтено

Для оценивания контрольных работ можно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<p>Не раскрыта сущность рассматриваемой проблемы, допущены логические и методологические ошибки в изложении материала, содержание самостоятельной работы не соответствует поставленным целям и задачам. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны</p> <p>Отсутствие основных научных понятий</p> <p>В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок.</p> <p>Нет выводов.</p>	<p>Тема соответствует содержанию эссе.</p> <p>Раскрыта сущность рассматриваемой проблемы.</p> <p>Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме</p> <p>Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения</p> <p>Отмечена грамотность и культура изложения;</p> <p>Сделаны и аргументированы основные выводы.</p>
Умения	<p>Структура эссе не соответствует требованиям</p> <p>Требования к оформлению и объему материала не соблюдены</p> <p>Нет ссылок на использованные источники информации</p>	<p>Материал систематизирован и структурирован;</p> <p>Соблюдены требования к оформлению и объему эссе</p> <p>Правильное оформление ссылок на используемую литературу;</p>

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий для написания контрольной работы	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по выбору обучающихся	Ведущий преподаватель
Консультации по написанию контрольной работы	3-13 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	3-13 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Контрольная работа	14 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Формирование и объявление оценки	14-16 неделя, на защите	В соответствии критериями оценивания	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Варианты тем контрольной работы
2	Перечень вопросов к зачету